

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Слияние и поглощение бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры Финансы
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: экзамен, 3 семестр
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Слияние и поглощение бизнеса

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	состоят в освоении методами и приемами принятия решений в сфере слияний и поглощений бизнеса; формировании практических навыков применения тех методов и способов слияний и поглощений, которые в настоящее время наиболее актуальны для отечественных фирм.
Задачи:	- освоение студентами теоретических основ слияний и поглощений, особенностей ценообразования в сделках слияний и поглощений; - получение студентами практических навыков конструирования сделок слияний и поглощений и изучения инструментария сделок слияний и поглощений; - овладение методами анализа отдельных сделок слияний и поглощений, тенденций и перспектив консолидации на отраслевом, национальном и мировом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знание основ микроэкономики, особенностей современного экономического развития России и мира; умение применять базовые понятия о рыночной экономике, институтах рынка, закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне; владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микропроцессов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Управление стоимостью компании

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	
ПК-1.1.	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ПК-1.2.	Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
ПК-1.3.	Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
ПК-1.4.	Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений
ПК-1.5.	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
ПК-2:Способен разрабатывать финансовый план для клиента	
ПК-2.1.	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ПК-2.2.	Анализ финансового положения клиента
ПК-2.3.	Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям
ПК-3:Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента	
ПК-3.1.	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
ПК-3.2.	Составление инвестиционного портфеля
ПК-3.3.	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)
ПК-3.4.	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля
ПК-3.5.	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современные теории слияний и поглощений; основные мотивы и предпосылки сделок слияний и поглощений, особенности законодательного регулирования, структуру сделок; сущность синергетического эффекта получаемого в слияниях и поглощениях; методологии и инструментов оценки слияний и поглощений; влияния, которое оказывают сделки корпоративной экспансии на текущую рыночную стоимость компании и балансовые показатели ее деятельности; сущность, специфику, условия эффективного применения стратегий роста при помощи слияний и поглощений; различия между дружественными и враждебными поглощениями; различные методы защиты от враждебных поглощений и условия их эффективного применения; источники создания дополнительной стоимости в продажах, выделениях и дивестициях, а также методы их оценки;
Уметь:	формулировать стратегические цели организации в слияниях и поглощениях; оценивать ожидаемый синергетический эффект слияния или поглощения; прогнозировать вероятности враждебного поглощения корпорации; применять методы защиты от враждебного поглощения; проводить сравнительный анализ стратегий диверсификации бизнеса при помощи слияний и поглощений; использовать сделки корпоративного сжатия в качестве инструмента создания дополнительной стоимости для компании; оценивать сделки LBO и MBO с позиции финансов и стратегического менеджмента; провести анализ эффективности сделки слияний и поглощений, последствий таких сделок для приобретающей компании и компании цели, оценить справедливую цену компании-цели, наиболее вероятные сложности, связанные с процессами слияний и поглощений; выбирать оптимальные формы осуществления и финансирования слияний, поглощений и других стратегий и форм корпоративной реструктуризации, использовать слияния и поглощения в качестве наиболее эффективных факторов роста бизнеса;

Владеть: навыками проведения общего, финансового анализа и оценки эффективности корпоративных слияний и поглощений; современными стратегическими приемами планирования осуществления корпоративных слияний (поглощений) и защиты от них; навыками, которые позволят сконструировать сделку слияния и поглощения; и сопровождать ее в качестве финансового аналитика и финансового менеджера; навыками оценки возможных сложностей при проведении сделок слияний и поглощений, перспектив и особенностей ценообразования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основные понятия и классификация сделок по слиянию и поглощению. Слияния и поглощения - основные понятия. Классификация слияний и поглощений - горизонтальные, вертикальные, конгломерантные. Реорганизация компаний и дивестиции. Финансовая интеграция. Враждебные и дружественные поглощения. Понятие синергии. Национальные и трансграничные сделки. Основные волны слияний и поглощений на американском и мировом рынке капитала. Причины цикличности слияний и поглощений.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	5	
Раздел 2. Теории и мотивы слияний и поглощений. Основные теории, объясняющие феномен цикличности на рынке слияний и поглощений. Неоклассическая и поведенческая гипотезы. Цели и мотивы сделок. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная интеграция. Виды операционной и финансовой синергии. Синергетический мотив. Дисциплинарный мотив. Мотив растраты свободного потока денежных средств. Мотив чрезмерного инвестирования. Мотив гордыни. Мотив кривой победителя. Другие мотивы: научно-технический прогресс, реклама, налоговые мотивы. Психологические мотивы. Классификация мотивов. Практическая значимость теорий объясняющих активность рынка корпоративного контроля. Риск узкой специализации корпорации. Общая теория диверсификации корпоративного бизнеса. Агентские мотивы в конгломератных слияниях.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	5	
Раздел 3. Оценка эффективности сделок слияний и поглощений. Простейший метод оценки. Метод дисконтирования потоков денежных средств. Сравнительный метод оценки. Методология оценки эффективности сделки по слиянию и поглощению. Учет особенностей эффективности сделок по слиянию и поглощению в разных отраслях. Простейший метод определения экономических выгод и издержек слияния. Критерии успеха данного вида сделок. Учет интересов различных групп держателей интереса по отношению к компании при выборе критериев эффективности операций по слиянию и поглощению компаний. Способы оценки эффективности сделок. Особенности доходного подхода при слияниях и поглощениях. Бухгалтерский подход. Оценка финансовых результатов сделок в среднесрочной перспективе. Оценка реакции рынка на сделки слияний и поглощений. Event study при анализе мгновенной реакции рынка. Преимущества и ограничения.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	5	
Раздел 4. Методы оплаты слияний и жестких поглощений. Выбор методов финансирования операций на рынке корпоративного кон-троля. Роль инвестиционных банков в разработке новых комбинированных способов финансирования слияния и поглощения компаний. Оплата денежными средствами. Оплата обыкновенными акциями. Оплата долговыми ценными бумагами и привилегированными акциями. Оплата конвертируемыми ценными бумагами. Гибридные методы оплаты. Теории выбор метода оплаты слияний и жестких поглощений.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	5	
Раздел 5. Враждебные поглощения. Методы защиты от жесткого погло-щения. Понятие враждебного поглощения. Экономические функции института враждебных поглощений. Недобросовестные поглощения. Тендерное предложение. Способы захвата и защиты от враждебных поглощений. Рейдеры. Корпоративный захват. Роль инвестиционных банков в процессе слияний и поглощений. Экономическая оценка враждебных поглощений. Общая характеристика методов защиты от жесткого поглощения. Методы pre-offer защиты: разделение совета директоров (условие супербольшинства, условие справедливой цены, ядовитые пилюли, рекапитализация высшего класса). Методы post-offer защиты: целевой выкуп акций, стоп соглашение, тяжба, реструктуризация пассивов и активов.			

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	5	
Раздел 6. Выкупы долговым финансированием. Общая характеристика выкупов долговым финансированием (LBO). Общая характеристика управленческих выкупов долговым финансированием (MBO). Общая характеристика выкупов за наличные (LCO). Источники создания стоимости в выкупах долговым финансированием. Финансирование выкупов долговым финансированием.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	3	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к промежуточному контролю включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета.

2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету/экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Слияния и поглощения - основные понятия.
2. Классификация слияний и поглощений - горизонтальные, вертикальные, конгломератные.
3. Реорганизация компаний и дивестиции.
4. Финансовая интеграция.
5. Враждебные и дружественные поглощения.
6. Понятие синергии.
7. Основные волны слияний и поглощений на американском и мировом рынке капитала.
8. Причины цикличности слияний и поглощений.
9. Основные теории, объясняющие феномен цикличности на рынке слияний и поглощений.
10. Неоклассическая и поведенческая гипотезы.
11. Цели и мотивы сделок.
12. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная интеграция.
13. Виды операционной и финансовой синергии.
14. Синергетический мотив.
15. Дисциплинарный мотив.
16. Мотив растраты свободного потока денежных средств.
17. Мотив чрезмерного инвестирования.
18. Мотив гордыни. Мотив кривой победителя.
19. Налоговый мотив.
20. Психологические мотивы.
21. Классификация мотивов.
22. Риск узкой специализации корпорации.

23. Общая теория диверсификации корпоративного бизнеса.
24. Агентские мотивы в конгломератных слияниях.
25. Оценка эффективности сделок слияний и поглощений: метод дисконтирования потоков денежных средств.
26. Оценка эффективности сделок слияний и поглощений: сравнительный метод оценки.
27. Методология оценки эффективности сделки по слиянию и поглощению.
28. Учет особенностей эффективности сделок по слиянию и поглощению в разных отраслях.
29. Методы определения экономических выгод и издержек слияния.
30. Учет интересов стейкхолдеров при выборе критериев эффективности операций по слиянию и поглощению компаний.
31. Способы оценки эффективности сделок.
32. Особенности доходного подхода при слияниях и поглощениях.
33. Бухгалтерский подход при слияниях и поглощениях.
34. Оценка финансовых результатов сделок в среднесрочной перспективе.
35. Оценка реакции рынка на сделки слияний и поглощений.
36. Выбор методов финансирования операций на рынке корпоративного контроля.
37. Роль инвестиционных банков в разработке новых комбинированных способов финансирования слияния и поглощения компаний.
38. Оплата слияний и поглощений денежными средствами.
39. Оплата слияний и поглощений обыкновенными акциями.
40. Оплата слияний и поглощений долговыми ценными бумагами и привилегированными акциями.
41. Оплата слияний и поглощений конвертируемыми ценными бумагами.
42. Гибридные методы оплаты слияний и поглощений.
43. Теории выбора метода оплаты слияний и жестких поглощений.
44. Понятие враждебного поглощения.
45. Экономические функции института враждебных поглощений.
46. Недобросовестные поглощения.
47. Тендерное предложение.
48. Способы захвата и защиты от враждебных поглощений.
49. Рейдеры. Корпоративный захват.
50. Роль инвестиционных банков в процессе слияний и поглощений.
51. Экономическая оценка враждебных поглощений.
52. Общая характеристика методов защиты от жесткого поглощения.
53. Методы pre-offer защиты: разделение совета директоров (условие супербольшинства, условие справедливой цены).
54. Методы pre-offer защиты: разделение совета директоров (ядовитые пилюли, рекапитализация высшего класса).
55. Методы post-offer защиты: целевой выкуп акций, стоп соглашение, тяжба, реструктуризация пассивов и активов.
56. Общая характеристика выкупов долговым финансированием (LBO).
57. Общая характеристика управленческих выкупов долговым финансированием (MBO).
58. Общая характеристика выкупов за наличные (LCO).
59. Источники создания стоимости в выкупах долговым финансированием.
60. Финансирование выкупов долговым финансированием.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / 5-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Берзон Н. И.	Корпоративные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона , ,	М. : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.3	Красильников С. А.	Менеджмент. Управление холдингом : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры , ,	М. : Издательство Юрайт, 2019.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Пятницкий Д.В.	Управление стоимостью компании (учебное пособие) , ,	Иваново: ИВГПУ, 2020,
Л3.2	Пятницкий Д.В.	Слияние и поглощение бизнеса (учебное пособие) , ,	Иваново: ИВГПУ, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска

аудитория для лекционных, практических занятий

Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;

Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;

Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к зачету/экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету/экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.